

АННОТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов готовности к научно-преподавательской деятельности, овладение ими основами учебно- методической и воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Педагогическая практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в пол ном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика, направленность(профиль) – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление.

Педагогическая практика осуществляется на первом и во втором курсе обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория функций комплексного переменного».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-4	Способность осуществить профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую научно-педагогическую деятельности и профессиональную карьеру
ПК-5	Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного и исследовательского процессов в вузах
ПК-9	Принимать участие в разработке научно-технических проектов и опытно-конструкторских разработок

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетные единицы).

5. Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Лайпанова З.М..